

**ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА
ТА АРХІТЕКТУРИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська
державна академія будівництва та архітектури»
протокол № 1 від «01» вересня 2020 року
Голова Вченої ради ДВНЗ ПДАБА,



Ректор М.В. Савицький

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Автомобільні дороги і аеродроми»**

СВО ПДАБА – 192мп - 2020

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

19 - АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**192 - БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА
ІНЖЕНЕРІЯ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Дніпро – 2020

ПЕРЕДМОВА	3
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС) ... Ошибка! Закладка не определена.	
I. Вступ	6
II. Загальна інформація	7
III. Характеристика освітньо-професійної програми	8
IV. Перелік компетентностей випускника	11
V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	13
VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти	16
VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	17
VIII. Перелік компонентів освітньо-професійної програми	21
Перелік нормативних документів	27

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

Кірічек Юрій Олександрович

завідувач кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ПДАБА, доктор технічних наук, професор

Дем'яненко Віктор Володимирович (гарант освітньо-професійної програми)

кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ПДАБА

Кочан Сергій Степанович

заступник начальника з розвитку доріг Служби автомобільних доріг у Дніпропетровській області

Момот Віра Леонідівна

директор ТОВ «Вишукувально-інжинірингова компанія» **ТРАНСБУД ТЕХНОЛОДЖІ**

Трегуб Олександр Вікторович

кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ПДАБА

Балашова Юлія Борисівна

кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ПДАБА

Ковтун-Горбачова Тетяна
Анатоліївна

кандидат технічних наук, доцент кафедри металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій ПДАБА

Голибін Максим Миколайович

здобувач вищої освіти ступеня магістра за освітньою програмою «Автомобільні дороги і аеродроми»

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

Програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою «31» серпня 2020 року, протокол № 1

На засіданні навчально-методичної ради будівельного факультету «31» серпня 2020 р., протокол №1

ВВЕДЕНО В ДІЮ

З «01» вересня 2020 р. наказом від 01.09.2020 р. № 174

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Вища освіта - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Компетентність – компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентності характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ♦ акредитації освітньо-професійної програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, силабусів, індивідуальних завдань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців

Користувачі освітньо-професійної програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітня програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ІК – інтегральні компетентності;

ЗК – загальні компетентності;

ЗР – загальні результати навчання;

ПК – професійні компетентності;

УМП – уміння професійні;

НП – навички професійні;

ЗН – нормативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПН – нормативні дисципліни циклу професійної підготовки;

ЗВ – варіативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПВ – варіативні дисципліни циклу професійної підготовки;

ВП – виробнича практика;

ПДП – переддипломна практика.

II. Загальна інформація

Офіційна назва освітньо - професійної програми	Автомобільні дороги і аеродроми
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	19 - Архітектура і будівництво
Спеціальність	192 - Будівництво та цивільна інженерія
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 181, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, строк дії до 28.01.2025 р.
Освітня кваліфікація	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь магістр Спеціальність 192- «Будівництво та цивільна інженерія» Освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги і аеродроми»
Тип диплому	Одиничний
Термін навчання	1 рік 4 місяці
Обсяг кредитів ЄКТС	90 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	НРК України-7 рівень; FQ-ЕНЕА-другий цикл; EQF-LLL-7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра

Мета та цілі програми

Мета: підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на національному та міжнародному ринках праці у сфері проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автодоріг і аеродромів шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання досліджень, результати яких мають теоретичне та практичне значення. Формування компетентностей, що дозволять самостійно вирішувати складні питання організації та розробки проектів з проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автодоріг і аеродромів, реалізації комплексу організаційних, наукових та виробничих заходів в сфері будівництва та цивільної інженерії, використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації.

Цілі: підготовка фахівців у сфері проектування, будівництва, реконструкції, експлуатації автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів, аеродромів з урахуванням енергоощадливих і енергозберігаючих технологій; інтеграція навчання, науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності; утвердження національних і загальнолюдських цінностей; забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства та ринку праці на принципах прозорості, конкурентності та академічної доброчесності.

III. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	<p>Об'єктом вивчення є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у сфері проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автодоріг і аеродромів.</p> <p>Цілі навчання: інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних, науково-дослідних установах, навчальних закладах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій в галузі проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автодоріг і аеродромів; сучасній методології досліджень та педагогічної діяльності для вивчення будівельних процесів, проблем в процесі розробки і реалізації будівельних проектів.</p> <p>Методи, методики та технології: діалектичний метод пізнання суспільних явищ; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління будівельними проектами.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні та освітні технології в галузі проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автодоріг та аеродромів; прогресивні інформаційні системи і технології організації будівельних процесів, комплекс методів управління діяльністю будівельних організацій, а також методичний інструментарій для розрахунку і моделювання будівельних конструкцій.</p>
Фокус програми	Підготовка фахівців в галузі будівництва та цивільної інженерії з поглибленими знаннями у сфері проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів.
Працевлаштування випускників	<p>Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010</p> <p>1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій - Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)</p> <p>1223.1 – Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві</p>

	<p>Головний інженер Директор з капітального будівництва</p> <p>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри ділень (підрозділів) у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начальник відділу - Начальник ділень <p>1226.1 - Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку</p> <ul style="list-style-type: none"> - Головний інженер (на транспорті) <p>1226.2 - Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комендант аеродрому - Комендант аеропорту - Начальник аеропорту (на правах підрозділу) - Начальник відділу (авіаційний транспорт) - Начальник відділу (на транспорті) <p>1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> - Голова будівельного кооперативу - Директор (керівник) малого будівельного підприємства <p>1316 - Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку</p> <ul style="list-style-type: none"> - Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського) <p>144 - Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку</p> <p>1443 - Менеджери (управителі) на транспорті</p> <ul style="list-style-type: none"> - Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті <p>2. Професіонали</p> <p>2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва</p> <p>2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інженер з експлуатації аеродромів - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер-будівельник - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) <p>Професії та професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1223 – Research and development managers Product development manager Research manager</p> <p>1323 – Construction managers Construction project manager Project builder</p> <p>2142 – Civil engineers Civil engineer Geotechnical engineer Structural engineer</p> <p>1223 – Research and development managers Product development manager</p>
Особливості програми	Орієнтація на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису в галузі будівництва та цивільної інженерії, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень, поглиблена підготовка, що враховує останні досягнення в дорожньому будівництві як в Україні так і за кордоном, в науці та виробництві.
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.
Академічна мобільність	
Міжнародна та національна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність та обмін студентами, виконання сумісних наукових досліджень згідно укладених договорів: з Кільським державним університетом (Велика Британія), з Національним інститутом прикладних наук м. Страсбург (Франція), з Університетом Ля-Рошель (Франція), з Бранденбурзьким технічним університетом Котбус-Зенфтенберг (Німеччина), зі Словацьким технічним університетом м. Братислава, з Лодзинським технічним університетом (Польща), з Технічним університетом «Гірнична академія» м. Фрайберг (Німеччина), з Технічним університетом м. Кошице (Словаччина), з Вищою школою мистецтва м. Ле Ман (Франція). Підтримуються наукові зв'язки з Технічним університетом Делфту, Варшавською політехнікою, Університету Фрайберга.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства відповідно до ліцензії, виданої Міністерством освіти і науки України.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії з поглибленим вивчення проблем, пов'язаних з організацією проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів в регіоні або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК12. Вміння виявляти проблему, ставити та вирішувати завдання. ЗК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК14. Здатність працювати в команді. ЗК15. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК16. Здатність працювати автономно. ЗК17. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК18. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК19. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Професійні компетентності	ПК1. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативних документів в галузі будівництва і архітектури. ПК2. Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». ПК3. Здатність володіти методами удосконалення, організації і забезпечення безпеки руху на автомобільних дорогах.

ПК4. Здатність використовувати знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва.

ПК5. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції будівель і споруд.

ПК6. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень.

ПК7. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності та прикладних професійних завдань, а також до вибору технічних засобів для їх виконання.

ПК8. Здатність орієнтуватись в теоретичних і практичних аспектах будівельного матеріалознавства з урахуванням світових досягнень в галузі будівництва.

ПК9. Здатність до застосування основних понять теорії управління проектами в будівництві та цивільній інженерії. Здатність оцінювати техніко-економічні показники проекту з урахуванням впливу організаційно-технологічних факторів;

ПК10. Здатність забезпечити ресурсозбереження при проектуванні автомобільних доріг, аеродромів і штучних споруд; застосовувати сучасні конструкційні матеріали; здійснювати варіантне проектування дорожніх конструкцій, в тому числі з застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення.

ПК11. Здатність використовувати знання сучасних технології зведення будівель і споруд, методів організації праці та засобів механізації на різних стадіях, що використовують у будівництві з урахуванням світових досягнень; здатність використовувати технології підсилення несучих конструкцій будівель та споруд.

ПК12. Здатність використовувати знання основ охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки при організації робіт.

ПК13. Здатність самостійно обґрунтовувати та вибирати технологічні рішення в будівництві, використовуючи сучасні технології та методи організації праці.

ПК14. Здатність проводити наукові дослідження будівельних матеріалів для дорожнього одягу та аеродромних покриттів, здійснювати вибір прогресивних матеріалів задля зменшення матеріаломісткості, забезпечення міцності, довговічності, надійності, у тому числі з використанням сучасних комп'ютерних засобів та програм, бібліографічних, реферативних і наукометричних баз даних, а також здатність до системного аналізу.

	<p>ПК15. Здатність визначати фізико-механічні характеристики ґрунтів земляного полотна, сучасних конструкційних матеріалів дорожнього одягу, критерії оцінки їх якості.</p> <p>ПК16. Здатність виконувати завдання з моніторингу технічного стану об'єктів транспортної інфраструктури, застосовувати методи оцінки технічного стану і якості ремонтних-відновлювальних робіт.</p> <p>ПК17. Здатність застосовувати сучасні методи та системи автоматизованого проектування автомобільних доріг, штучних споруд і аеродромів, у тому числі в складних інженерно-геологічних умовах.</p> <p>ПК18. Здатність проектувати маршрутну аналітичну фото-тріангуляцію та виконувати обробку аерофоматеріалів при вишукуваннях та будівництві доріг, використовувати геоінформаційні системи.</p> <p>ПК19. Здатність використовувати знання нормативно-правових основ землеустрою в будівництві та цивільній інженерії, для раціонального використання, охорони та обліку земель.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	<p>РН1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі проектування, виготовлення будівельних конструкцій та будівництва.</p> <p>РН 2. Знати як проводити пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>РН 3. Знати як виявляти проблему, ставити та вирішувати завдання.</p> <p>РН 4. Знати як приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>РН 5. Знати іноземну мову на достатньому рівні.</p> <p>РН 6. Знати як застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами.</p> <p>РН 7. Знати як генерувати нові ідеї, адаптуватися та діяти в новій ситуації.</p> <p>РН 8. Знати як використовувати наукометричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 9. Знати як використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти.</p> <p>РН 10. Знати як працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>РН 11. Знати як здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>РН 12. Знати як застосовувати набуті знання для збереження</p>
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

навколишнього середовища.

РН 13. Знати як використовувати основні компоненти системи вищої освіти, зміст, засоби, форми, методи навчання і виховання студентів при плануванні занять у ЗВО; використовувати новітні методи і форми організації самостійної роботи студентів та особливості оцінювання їх пізнавальної діяльності у вищій школі.

РН 14. Вміти системно мислити, застосовувати набуті знання, уміння і творчі здібності для формулювання нових ідей в сфері послуг з проектування, будівництва та реконструкції автомобільних доріг і аеродромів.

РН 15. Вміти організовувати моніторинг, діагностувати дефекти та пошкодження, оцінювати технічний стан при обстеженнях об'єктів транспортної інфраструктури. Вміти розробляти необхідну документацію при виконанні робіт з оцінки технічного стану, паспортизації міських вулиць та доріг.

РН 16. Вміти планувати, керувати та реалізовувати модернізацію, реконструкцію та ремонтно-відновлювальні роботи об'єктів транспортної інфраструктури.

РН 17. Вміти використовувати сучасні технології будівництва, модернізації та реконструкції будівель та споруд з урахуванням світових досягнень.

РН 18. Вміти обґрунтовувати вибір прогресивних матеріалів задля зменшення матеріаломісткості, забезпечення міцності, стійкості, довговічності, надійності дорожнього одягу, аеродромних покриттів, земляного полотна.

РН 19. Вміти розробляти та вести документацію при розв'язанні інженерно-технічних завдань за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

РН 20. Вміти розробляти параметри різних технологій зведення будівель і споруд з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки, застосовувати заходи щодо покращення організації та підвищення безпеки технологічних процесів.

РН 21. Вміти використовувати інноваційні технології виробництва будівельних матеріалів, конструкцій і виробів. Вміти діагностувати ефективність технологічної роботи підприємства або будівництва для оптимізації виробничих процесів, зменшення витрат сировини і часу.

РН 22. Вміти використовувати методи, що забезпечують ресурсозбереження при проектуванні автомобільних доріг, аеродромів і штучних споруд, застосовуючи сучасні конструкційні матеріали та варіантне проектування, в тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 23. Вміти використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби і спеціалізовані програми для автоматизованих розрахунків та проектування автомобільних доріг і аеродромів, використовувати геоінформаційні системи.

РН 24. Вміти виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних конструкційних матеріалів дорожнього одягу, фізико-механічних характеристик ґрунтів земляного полотна, оцінювати їх якість та враховувати особливості технології застосування.

РН 25. Вміти оцінювати умови дорожнього руху, розробляти пропозиції щодо удосконалення і організації безпечного руху на автомобільних дорогах.

РН 26. Вміти складати заявочні матеріали, використовувати умови ліцензування при передачі прав інтелектуальної власності; проводити патентні дослідження; представляти наукові розробки згідно вимог законодавства; використовувати способи та методи проведення охоронних заходів щодо технічних рішень та іншої наукової інформації.

РН 27. Вміти застосовувати методики проведення оцінки існуючих проектних рішень, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань. Вміння оцінити техніко-економічні показники проекту з урахуванням впливу організаційно-технологічних факторів.

РН 28. Вміти використовувати знання про порядок розробки землевпорядної документації, нормативно-правових основ землеустрою в будівництві та цивільній інженерії, для раціонального використання, охорони та обліку земель.

РН 29. Мати навички сучасного проектування і реконструкції автомобільних доріг, штучних споруд і аеродромів, у тому числі в складних інженерно-геологічних умовах.

РН 30. Мати навички проектування технологічних процесів, розробки генеральних планів і графіків будівельно-монтажних робіт на різних стадіях зведення будівель і споруд.

РН 31. Мати навички спілкування на науковому, виробничому, професійному та соціальному рівні, включаючи усне та письмове спілкування з використанням відповідної технічної термінології.

РН 32. Мати навички організації нагляду за будівництвом, реконструкцією та експлуатацією автомобільних доріг та аеродромів.

РН 33. Мати навички самостійного прийняття рішень для досягнення поставленої мети, відстоювання позиції, представлення їх у письмовій формі.

РН 34. Мати навички виконання правил охорони праці, поведінки в екстремальних ситуаціях, тощо.

	РН 35. Мати навички проектування маршрутної фототріангуляції та обробки аерофоматеріалів при вишукуваннях та будівництві доріг, використання геоінформаційних систем.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI . Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з будівництва та цивільної інженерії для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Науково-практичну інформацію в роботі потрібно викладати, обов’язково розкриваючи хід та результати дослідження з детальним описом методики дослідження. Повнота наукової інформації повинна відбиватися у деталізованому фактичному матеріалі з обґрунтуваннями, гіпотезами, теоретичними узагальненнями. Матеріали роботи мають містити конкретні чітко сформульовані рекомендації, спрямовані на удосконалення об’єкта дослідження. Виклад матеріалу підпорядковують одній провідній ідеї, чітко визначеній автором.</p> <p>Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії академії.</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії.</p> <p>Доповідь має супроводжуватись демонстрацією графічної частини у вигляді презентації з роздатковим матеріалом.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом керівника, нормоконтролера та сумісних консультантів, після чого підписується завідувачем кафедри.</p> <p>В день захисту студент повинен здати відповідальному секретарю екзаменаційної комісії такі матеріали: пояснювальну записку; подання і рецензію; свою залікову книжку; компакт-</p>

	<p>диск з електронними матеріалами. Матеріали необхідно здати за півгодини до початку роботи екзаменаційної комісії.</p> <p>Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді студента – 8-10 хвилин. В процесі доповіді студент має використовувати розроблену презентацію, що містить ілюстративні матеріали для наочної демонстрації основних положень своєї роботи. Доповідь завершується формулюванням висновків, де студент має чітко визначити основні результати роботи, зробити порівняння з відомими аналогами, та розповісти про перспективи подальших розробок у цьому напрямі та практичне застосування результатів.</p> <p>Після доповіді зачитується рецензія на кваліфікаційної роботу. Потім студент відповідає на зауваження рецензента.</p> <p>Далі студент відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки в цілому. Питання задаються в усній формі й вносяться до протоколу засідання. На всі запитання студент має дати аргументовану відповідь. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи. Оцінюючи доповідь студента, насамперед, звертається увага на те, наскільки вільно і впевнено володіє доповідач матеріалом своєї роботи, сучасною термінологією, чи може він доповідати без допомоги тексту доповіді. Важливо, щоб доповідач міг пояснювати матеріали таблиць, графіків, рисунків, схем впевнено і невимушено.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Визначається згідно зі Стандартом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»</p> <p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономія академії, яка в межах законодавства відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - здійснення моніторингу якості освіти; - залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p>
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - удосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд програм	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».</p>
Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і семестровий контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.</p>

	<p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом кожного семестру проводяться ректорські контрольні роботи. Для здійснення контролю залишкових знань кожного семестру проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на вебсайті академії. Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допо-</p>

	міжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» pgasa.dp.ua у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти	Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, затвердженого рішенням Вченої ради академії від 05.07.2018 р., протокол № 14. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.

VIII. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

8.1. Перелік компонентів

Обов'язковими компонентами освітньої програми є нормативні навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, практики та атестація, вибірковими – варіативні навчальні дисципліни.

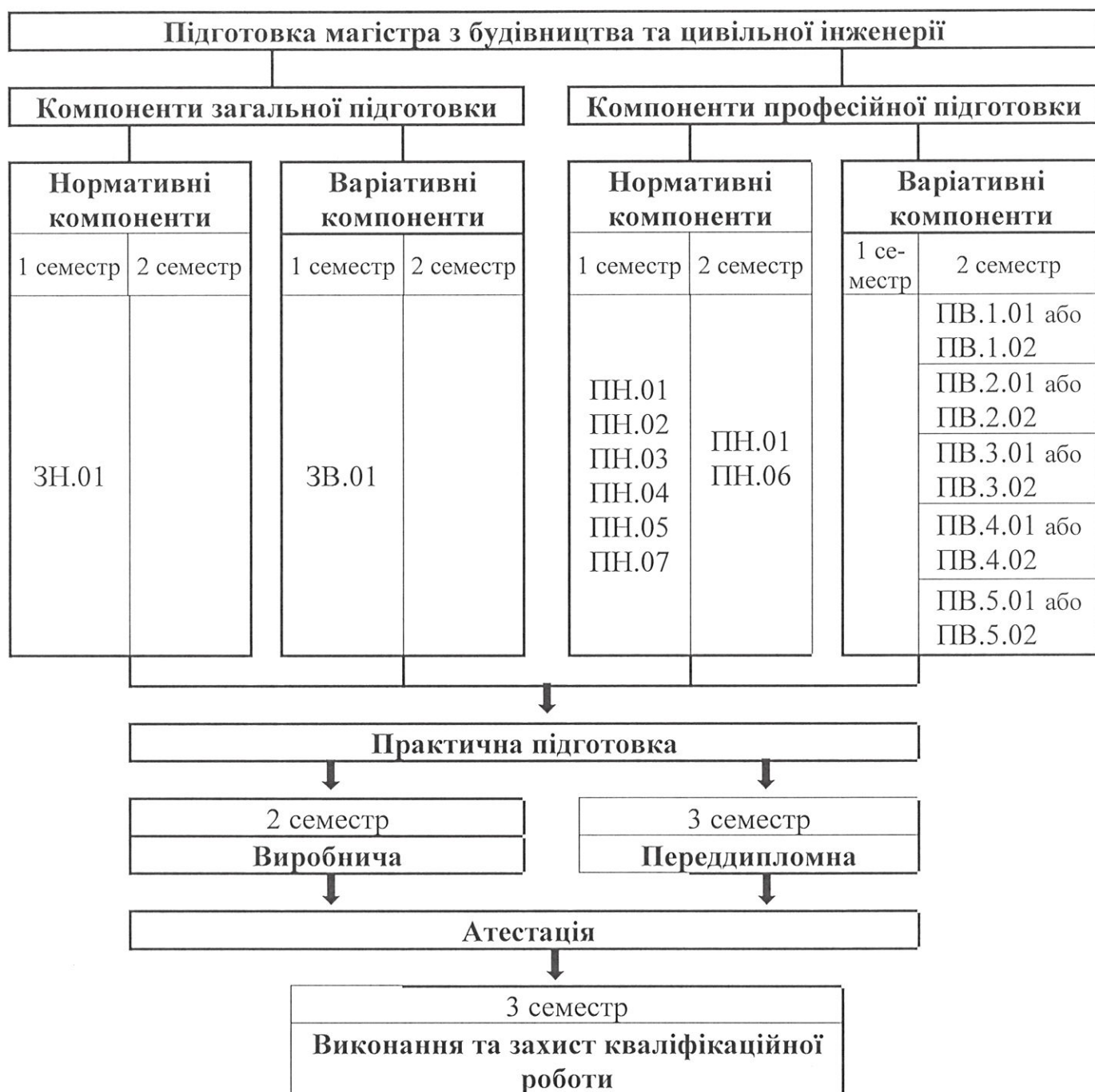
Шифр компо-не- нти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумко- вого конт- ролю
1. Компоненти циклу загальної підготовки			
ЗН	Нормативні навчальні дисципліни		
ЗН.01	Наукова іноземна мова (англійська, німецька, французька)	3,0	екзамен
Загальний обсяг нормативних дисциплін		3,0	
ЗВ	Варіативні навчальні дисципліни		
ЗВ.01	Дисципліна закладу вищої освіти*	3,0	залік
Загальний обсяг варіативних дисциплін		3,0	
Всього за циклом підготовки		3,0	
2. Компоненти циклу професійної підготовки			
ПН	Нормативні навчальні дисципліни		
ПН.01	Спецкурс зі зведення будівель, споруд та об'єк- тів цивільної інженерії	3,0	екзамен
ПН.02	Охорона праці в галузі	3,0	екзамен
ПН.03	Інноваційні технології виробництва будівельних матеріалів, конструкцій та виробів	3,0	залік
ПН.04	Технологічні стадії будівельного виробництва	3,0	залік
ПН.05	Сучасні напрями розвитку будівельної галузі	3,0	екзамен
ПН.06	Управління проектами	3,0	екзамен
ПН.07	Спецкурс з проектування і реконструкції автомобільних доріг та аеродромів	10,5	екзамен
Загальний обсяг нормативних дисциплін		28,5	
ПВ	Варіативні навчальні дисципліни		
Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованих дисциплін			
ПВ.1.01	Комп'ютерні методи проектування об'єктів тра- нспортної інфраструктури	3,5	залік
ПВ.1.02	Проектування транспортної інфраструктури за BIM- технологією		
ПВ.2.01	Сучасні конструктивні матеріали дорожнього одягу	4,0	екзамен
ПВ.2.02	Організація науково-дослідної роботи у дорожньому будівництві		

Шифр компо-не- нти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кіль- кість креди- тів	Форма підсумко- вого конт- ролю
ПВ.3.01	Модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в дорожньому будівництві	5,0	екзамен
ПВ.3.02	Фотограмметрія та дистанційне зондування в дорожньому будівництві		
ПВ.4.01	Моніторинг технічного стану об'єктів транспортної інфраструктури	4,0	екзамен
ПВ.4.02	Методи контролю технічного стану автодоріг		
ПВ.5.01	Землеустрій в будівництві	3,0	екзамен
ПВ.5.02	Землевпорядне проектування в цивільній інженерії		
Загальний обсяг варіативних дисциплін		19,5	
Всього за циклом професійної підготовки		48,0	
Практична підготовка			
	Виробнича	6,0	залік
	Переддипломна	6,0	залік
Атестація			
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи (у формі дипломного проекту)	24,0	Публічний захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

*Навчальна дисципліна обирається здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Здобувач вищої освіти має право обрати для вивчення навчальні дисципліни інших освітніх програм ступеня магістра, за якими здійснюється навчання в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних освітніх компонентів циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої

8.2. Структурно-логічна схема програми



**Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей
дескрипторам НРК.**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1		+		+
ЗК2		+	+	+
ЗК3	+	+		
ЗК4	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+
ЗК7		+	+	+
ЗК8	+	+	+	+
ЗК9	+		+	+
ЗК10		+	+	+
ЗК11	+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+	+
ЗК14	+	+	+	+
ЗК15		+	+	+
ЗК16	+	+	+	+
ЗК17	+	+	+	+
ЗК18	+	+	+	+
ЗК19	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
ПК1	+	+	+	+
ПК2	+	+	+	+
ПК3	+	+	+	+
ПК4	+	+	+	+
ПК5	+	+	+	+
ПК6	+	+	+	+
ПК7	+	+	+	+
ПК8	+	+	+	+
ПК9	+		+	+
ПК10	+	+		+
ПК11	+	+		+
ПК12	+	+	+	+
ПК13	+	+		+
ПК14	+	+	+	+
ПК15	+	+		+
ПК16	+	+		+
ПК17	+	+	+	+
ПК18	+	+		+
ПК19	+	+	+	+

Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям та результатам навчання

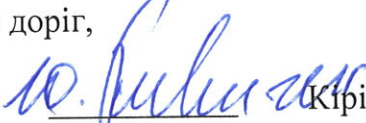
Шифр компо- ненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інт- на	Загальні	Спеціальні	
Компоненти циклу загальної підготовки					
ЗН	Нормативні навчальні дисципліни				
ЗН.01	Наукова іноземна мова	+	ЗК4.		РН 5; 31.
ЗВ	Варіативні навчальні дисципліни				
ЗВ.01	Дисципліна закладу ви- щої освіти				
Компоненти циклу професійної підготовки					
ПН	Нормативні навчальні дисципліни				
ПН.01	Спецкурс з проекту- вання і реконструкції автомобільних доріг та аеродромів	+	ЗК 3,13,19.	ПК1,2,3,6,7, 17.	РН 1,3,4,11,14,18,22, 23,25,27,29.
ПН.02	Охорона праці в галузі	+	ЗК 3,18.	ПК1,6,12.	РН 11,20,34.
ПН.03	Інноваційні технології виробництва будівель- них матеріалів, кон- струкцій та виробів	+	ЗК3,13.	ПК4,5,8.	РН 1,4,18.
ПН.04	Технологічні стадії бу- дівельного виробництва	+	ЗК 3,13.	ПК1,2,7,5, 13.	РН 1,4, 17,20,30,6.
ПН.05	Сучасні напрями розви- тку будівельної галузі	+	ЗК 3,7,13,19.	ПК1,5,11,13.	РН 1,4,17.
ПН.06	Управління проектами	+	ЗК 2,13,14,17.	ПК1,2,6,9.	РН 4,6,10,19.
ПН.07	Спецкурс зі зведення будівель, споруд та об'- єктів цивільної інжене- рії	+	ЗК 3,13.	ПК1,2,7,11, 13.	РН 1,12,17,20,30.
ПВ	Варіативні навчальні дисципліни				
ПВ1.01	Комп'ютерні методи проектування об'єктів транспортної інфра- структури	+	ЗК 3,5,13.	ПК1,2,7,10, 17.	РН 1,4,9 22,23,25,27,29.
ПВ1.02	Проектування транспо- ртної інфраструктури за BIM- технологією	+	ЗК 3,5,13.	ПК1,2, 7,10,17	РН 1,4,9 22,23,25,29.


Шифр компо- ненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інт- на	Загальні	Спеціальні	
ПВ2.01	Сучасні конструктивні матеріали дорожнього одягу	+	ЗК 3,6,13.	ПК4,8,10,14,15.	РН 1,4,13,18,21,22,24.
ПВ2.02	Організація науково-дослідної роботи у дорожньому будівництві	+	ЗК 1-3,5-9,11,12.	ПК1,14.	РН 2,3,4,7,8,13,24,26,31
ПВ3.01	Модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в дорожньому будівництві	+	ЗК 3,12,13,19.	ПК1,2,5,7.	РН 1,3,4,12,14,16,18,19,27.
ПВ3.02	Фотограмметрія та дистанційне зондування в будівництві автодоріг	+	ЗК 3,5,13.	ПК7,18.	РН 4,8,35.
ПВ4.01	Моніторинг технічного стану об'єктів транспортної інфраструктури	+	ЗК 3,12,13.	ПК1,2,7,16.	РН 1,3,4,15,19,32.
ПВ4.02	Методи контролю технічного стану автодоріг	+	ЗК 3,5,12,13.	ПК1,2,7,16.	РН 3,4,15,24.
ПВ5.01	Землеустрій в будівництві	+	ЗК 3,13,19.	ПК1,19.	РН 2,12,28,33.
ПВ5.02	Землевпорядне проектування в цивільній інженерії	+	ЗК 3,13,19.	ПК1,2,19.	РН 2,4,12,28,33.
Практична підготовка					
	Виробнича	+	ЗК 3,10,13,14,18.	ПК2,5,12,13.	РН 1,10,11,16,17,19,32,34.
	Переддипломна	+	ЗК1-3,6-13,16.	ПК2,6,7,14,15.	РН 1,2,3,4,7,8,9,12,14,20,22,23,26,29.
Атестація					
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	+	ЗК1-19	ПК1-19	РН 1-35


ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (зі змінами).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 .
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

Розробники:


завідувач кафедри автомобільних доріг,
геодезії та землеустрою,
доктор технічних наук, професор  Кірічек Юрій Олександрович

кандидат технічних наук, доцент
кафедри автомобільних доріг,
геодезії та землеустрою (гарант
освітньо-професійної програми)  Дем'яненко Віктор Володимирович

заступник начальника з розвитку доріг
Служби автомобільних доріг у
Дніпропетровській області  Кочан Сергій Степанович

директор ТОВ «Вишукувально-
інжинірингова компанія» ТРАНСБУД
ТЕХНОЛОДЖІ»  Момот Віра Леонідівна

кандидат технічних наук, доцент
кафедри автомобільних доріг,
геодезії та землеустрою  Трегуб Олександр Вікторович

кандидат технічних наук, доцент
кафедри автомобільних доріг,
геодезії та землеустрою  Балашова Юлія Борисівна

кандидат технічних наук, доцент
кафедри металевих, дерев'яних
та пластмасових конструкцій  Ковтун-Горбачова Тетяна Анатоліївна

здобувач вищої освіти ступеня
магістра за освітньою програмою
«Автомобільні дороги і аеродроми»  Голибін Максим Миколайович